



Trung Học Keilor Downs

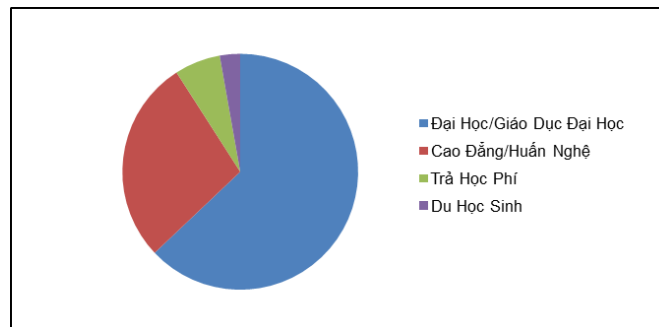
Báo cáo cộng đồng năm 2014

Báo cáo này nhấn mạnh thành quả của trường Keilor Downs và thành tích của các học sinh trong năm 2013. Quý vị có thể tìm thông tin chi tiết về thành tích của học sinh và tiến triển của nhà trường tại trang mạng www.vrqa.vic.gov.au hay www.kdc.vic.gov.au. Để so sánh với các trường khác, tài liệu có thể xem tại www.myschool.edu.au.

Kết quả VCE và VCAL năm 2013 của trường Keilor Downs đã đạt tới mức cao nhất từ trước đến nay. Nhìn chung điểm trung bình của tất cả môn học VCE (Chứng chỉ Tốt Nghiệp Trung Học Victoria) tăng tới 29 điểm. Con số này đã gia tăng đều đặn trong những năm gần đây, năm 2009 số trung bình là 27 điểm.

Trong cùng khoảng thời gian này, phần trăm học sinh đạt điểm ATAR (điểm xếp hạng vào đại học Úc) trên 80 và 90 cũng gia tăng. Tỷ lệ học sinh có điểm riêng từng môn hay điểm học tập 'study scores' trên 40 đã tăng từ 2% đến 4.4% trong năm 2013.

Trong những năm gần đây số học sinh tốt nghiệp VCE duy trì ở mức độ cao và trong năm 2013, 99% học sinh nhà trường hoàn tất chứng chỉ VCE. Dữ kiện nơi đến của học sinh tốt nghiệp trung học cũng biểu hiện số học sinh vào đại học gia tăng trong những năm qua. Tương ứng với dữ kiện này số học sinh vào các trường Cao Đẳng hay đi làm sau khi tốt nghiệp trung học đã giảm đi vì nhiều học sinh đã được nhận vào Đại Học.



Kết quả VCAL (Chứng Chỉ Tốt Nghiệp Ứng Dụng Victoria) và VET (Giáo Dục và Huấn Nghệ) tiến bộ với nhiều học sinh chọn hướng khả thi lâu dài để theo đuổi nghề nghiệp ước mơ. Phản ánh ghi nhận được từ các học sinh lớp 12 tốt nghiệp VCAL biểu hiện kết quả xuất sắc của học sinh, tất cả đáp viên đều cho biết đã được vào các khóa dạy nghề, học nghề hay ghi danh tại các trường Cao Đẳng.

Giải thưởng Norm Clyne - Thủ Khoa năm 2013

Dương David đạt điểm ATAR cao nhất là **97.10** và được nhận vào ngành Khoa Học tại Đại Học Melbourne.



Các học sinh theo học tại Đại Học Melbourne là Nguyễn Uyên (Thương Mại), Derek Fleming (Khoa Học), Tamara Curmi (Nghệ Thuật), Hồ Julie (Khoa Học), Jasmine Phoeng (Khoa Học), Kavinda Dolage Don (Thương Mại), Tiết Rebecca (Khoa Học), Trần Alex (Nghệ Thuật) và Nguyễn Lâm Yvonne (Khoa Học).



Tại Đại Học RMIT là các học sinh Hoàng Daniel (Kỹ sư-Cơ Khí/Kiểu Mẫu Công Nghiệp), Yash Turilay (Kỹ Sư-Hàng Không/Quản Trị Kinh Doanh), Kanchana Balachandran (Kế Toán), Nguyễn Linh (Bức Xạ Y Học/Hình Tượng Y Học), Andrew Strolla (Kỹ Sư-Dân Sự và Cơ Sở Hạ Tầng), Joshua Estrada (Kỹ Sư-Hàng Không), Steven Kalkpakas (Kỹ Sư-Hoá Học), Michael Petricevic (Kỹ Thuật Thông Tin)



Tại Đại Học Victoria là Christina Christofides (Luật Khoa), Clarissa Valkovic (Thế Dục-Trung Học)



Tại Đại Học Monash là Rabia Siddique (Dược Khoa), Cindy Wong (Khoa Học-Y Sinh)



Đại Học La Trobe là Jessica Falzon (Khoa Học Tâm Lý), Tanya Conti (Điều Dưỡng-Sân Khoa)



Ở Đại Học Deakin là Adriana Muhtari (Nhãn Khoa)



Tại Viện William Angliss là Đặng Quỳnh (Nhãn Khoa)



Tại Đại Học Công Giáo Úc là Nik Petrovski (Luật Khoa)

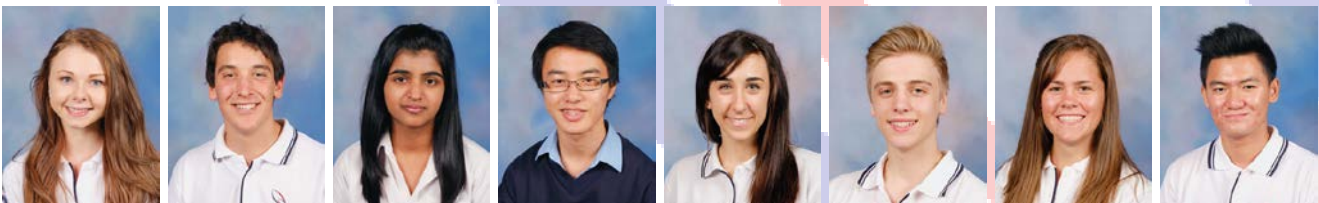


Ở Đại Học Kỹ Thuật Swinburne là Madelin Latomanski (Phim và Truyền Hình)



Giải thưởng Đội Trưởng Lãnh Đạo Khu Nhà

Nhà Xanh Biển: Brylee Eadie & Andrew Strolla, Nhà Xanh Lá: Kanchana Balachandran & Trần Anthony, Nhà Đỏ: Jessica Falzon & Daniel Byers, Nhà Vàng: Paige Shellie & Trang Mai



Giải thưởng Lãnh Đạo Cộng Đồng Trường Học

Emma Moss, Madison Roberts, Kira Caine, Madelin Latomanski

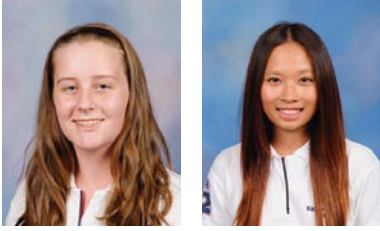
Giải Thưởng Toàn Đội & Lãnh Đạo Long Tân

ADF Allan Buhagiar



Giải Thường Kiên Quyết

Christina Supprell, Trần Quyên



Giải Thường Lãnh Đạo Thể Thao

Paige Shellie, Clarissa Valkovic



Giải Thường VET Xuất Sắc

Mitchell Athanasi, Đặng Quỳnh



Giải Thường VCAL Xuất Sắc

Aaron Brooke, Stacey Starr, Alex Theodosiou



Giải Thường Stan Laradu

Nguyễn Uyên



Giải Thường Thành Tích Chung

Derek Fleming, Tamara Curmi



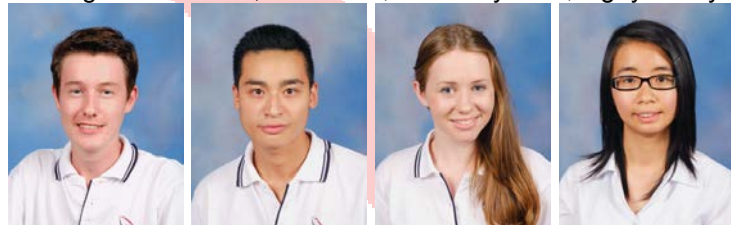
Giải thưởng S.J Sheedy

Aaron Brooke



Giải Thường Nỗ Lực

Dwight Marinkovic, Trần Alex, Courtney Mills, Nguyễn Lily



Những Thành Tích & Nổi Bật khác

Điểm Hoàn Hảo

Học sinh lớp 11 Jacob Trzebinski đạt số điểm hoàn hảo 50 về môn Hóa Học VCE, đặt em vào vị trí đứng đầu Tiểu Bang. Năm 2013, Jacob học 2 môn Lớp 12 và ngoài số điểm hoàn hảo 50, môn Phương Pháp Toán Học em cũng đạt điểm trên 40. Chúc mừng Jacob đạt được kết quả ngoại hạng.



Chương Trình Thẩm Định Học Sinh Toàn Quốc – Đọc Viết & Làm Toán (NAPLAN)

Số liệu NAPLAN của nhà trường tiến bộ hàng năm, đặc biệt là học sinh Lớp 9. Khi so sánh nhóm học sinh đã được kiểm tra ở lớp 7 với cùng nhóm phù hợp kiểm tra lại ở lớp 9, dữ kiện rất tốt và cho thấy kết quả tiến bộ đáng kể. Về 'Đọc' con số phát triển trung bình của Tiểu Bang là 40 và số phát triển trung bình của nhóm phù hợp của nhà trường là 52. Về 'Toán' con số phát triển của Tiểu Bang là 39 và con số của nhà trường là 45. Về 'Viết' con số phát triển của Tiểu Bang là 30 và của trường là 24. Con số trung bình toàn thể của Tiểu Bang về 'Viết' của học sinh Lớp 9 là 564 và của nhà trường là 562. Kết quả "Viết" toàn thể gần với con số trung bình của Tiểu Bang, thể hiện kết quả mạnh mẽ.

Tranh giải Toán Học Úc Đại Lợi

Tám mươi một học sinh của trường Keilor Downs đã tham dự cuộc thi Toán Học Úc hàng năm và trong số 400.000 học sinh dự thi toàn nước Úc. Kết quả nổi bật của học sinh bao gồm:

- 4 giấy khen ưu tú
- 21 giấy khen xuất sắc
- 20 giấy công nhận thành tích

Đặc biệt 4 học sinh đạt thành tích xuất sắc

- Lê Tracy 8B1 & Trần Brandon trong số 0.5% học sinh đứng đầu
- Phan Colin & Trương Kim Yến 8Y1 trong số 1% học sinh đứng đầu

Tất cả học sinh tham dự cuộc thi đều rất đáng khen.



Lê Tracy 8B1 & Trần Brandon 7G1



Phan Colin & Trương Kim Yến 8Y1

Tranh Giải Khoa Học Rộng Lớn Rio Tinto 2013

Học sinh Trung Học Keilor Downs một lần nữa được giải thưởng cao trong cuộc thi tranh Giải Khoa Học Rộng Lớn Rio Tinto tổ chức hàng năm. Trên 45000 học sinh trong nước Úc và Đông Nam Á tham dự cuộc thi, trong số này có 89 học sinh của trường Keilor Downs. Ba học sinh Billie Arch, Ka-Chun Man và Phan Colin nhận bằng khen Ưu Tú, 11 học sinh có bằng khen Xuất Sắc và 16 em được công nhận thành tích. Các học sinh tham dự đều đáng khen.



Billie Arch (chính giữa)
Ka-Chun Man (bên trái)
và Phan Colin (bên phải)

Tranh Giải Chuẩn Độ 2013 – Viện Hóa Học Hoàng Gia Úc

Học sinh Lớp 11 của trường Trung Học Keilor Downs đạt kết quả xuất sắc trong cuộc Thi Chuẩn Độ 2013 do Viện Hóa Học Hoàng Gia Úc tổ chức. Christopher Willie đoạt huy chương vàng và Rojina Mansour và Humza Tufail đoạt huy chương bạc. Đây là lần đầu tiên học sinh trường Keilor Downs dự tranh giải và xin chúc mừng toàn đội đã đạt được thành tích vẻ vang.

Thành Tích Thể Thao

2013 là một năm ganh đua và thành công về Thể Thao. Trên 18 đội đại diện nhà trường trong những môn thể thao khác nhau như Bóng mềm, Quần Vợt, Vũ cầu và Bóng rổ. Trường Keilor Downs đã đạt kết quả xuất sắc, toàn trường đứng hạng hai vì nhà trường có nhiều đội nhất được vào chung kết trong Khu Vực Miền Tây. Các đội sau đây đã thắng vòng thi đấu cấp Vùng Miền Tây và tiến vào chung kết của Tiểu Bang.



Christopher Willie, Rojina Mansour và Humza Tufail

Các đội này gồm có: Bóng Mềm Nữ Trung Cấp - hạng 5; Bóng Mềm Nữ Cao Cấp – hạng 2; Bóng Rổ Nam Cao Cấp – hạng 3; Bóng Chuyền Nam Trung Cấp – hạng 4; Bóng Bàn Nam Trung Cấp – hạng 4; Bóng Bàn Nam & Nữ Lớp 7 – đều hạng 4; Bóng Mềm Nữ Lớp 7 & 8 – hạng 4 và hạng 5.

Một lần nữa học sinh và nhân viên đã đại diện nhà trường tham dự cuộc chạy hàng năm 'Run Melbourne', sự kiện cuối tuần đặc biệt gây quỹ cho Chương Trình Cứu Trợ Trường Công Lập.

Ngoài ra, Stefan Longo được tuyển chọn cho giải thưởng Pierre De Coubertin 2013, công nhận học sinh biểu lộ cao nhất tinh thần Thể Vận Hội.

Nhà trường ngợi khen tất cả nỗ lực và thành tích của học sinh và huấn luyện viên trong năm qua.



Học sinh & nhân viên tham gia cuộc chạy 'Run Melbourne' 2013



Stefan Longo

Phát triển trong năm 2014

Năm nay tất cả học sinh từ Lớp 7 tới 12 đều có máy Vi Tính xách tay để dùng riêng. Để đáp ứng yêu cầu này cơ sở hạ tầng của Kỹ Thuật Thông Tin Vi Tính ICT và trợ giúp kỹ thuật sẽ được tiếp tục đẩy mạnh. Ngoài ra, nhà trường tiếp tục bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên về kỹ thuật dùng trong lớp học, và giáo viên sẽ được huấn luyện thêm trong suốt năm học.

Công việc tiếp tục là mở rộng thêm bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về thực hành giảng dạy trong năm nay. Đặc biệt, nhà trường sẽ trực tiếp làm việc với nhà giáo dục/tư vấn Hoa Kỳ là người hướng dẫn nhân viên giảng dạy trong những ngày soạn giáo trình. Giảng dạy VCE vẫn là lãnh vực tập trung mạnh mẽ và việc duyệt xét lại tiến hành và thi hành VCE cũng là một phần của công việc này.